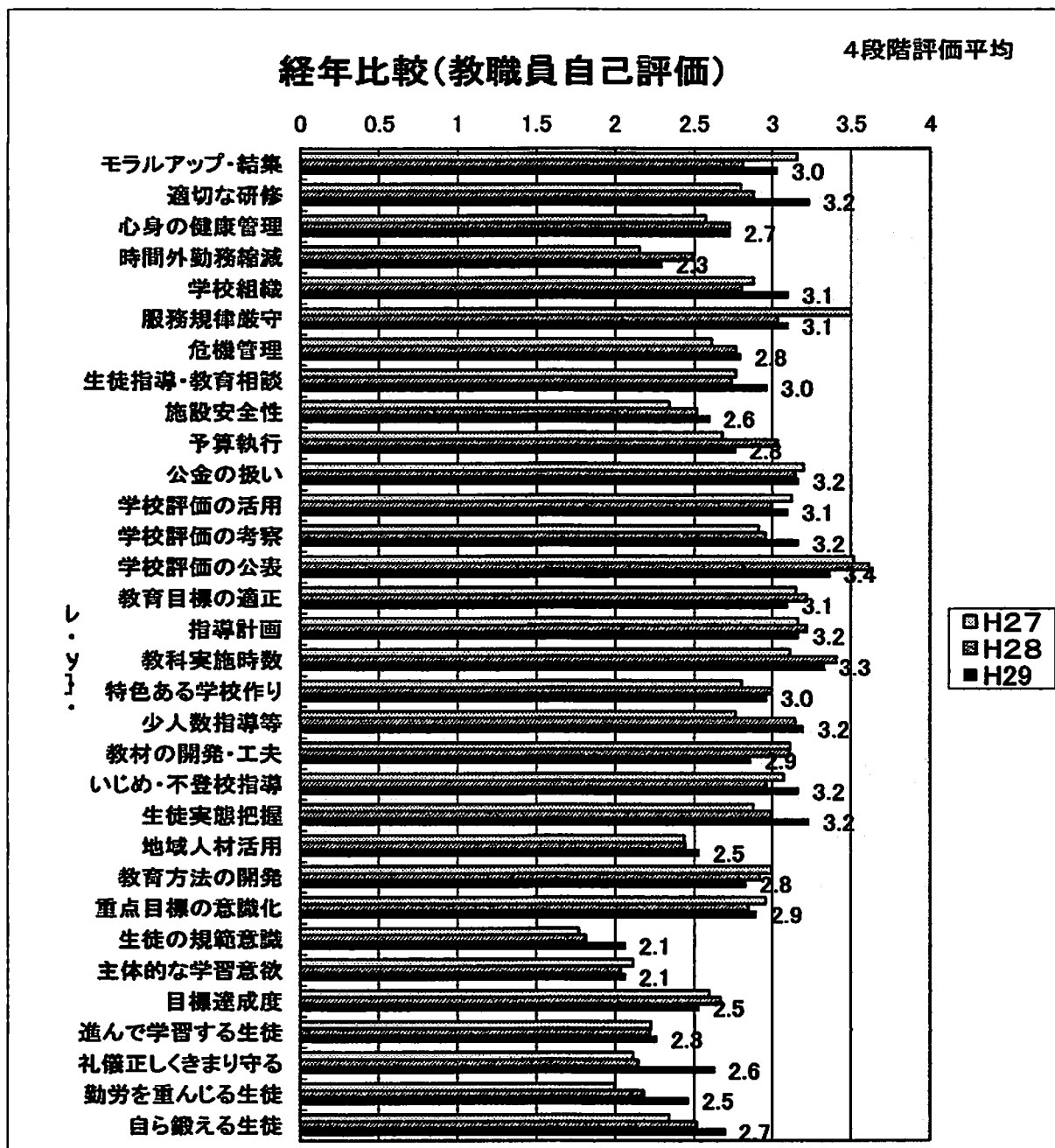


3. 教職員アンケートから



<教職員アンケートからの分析>

▼ 本校の弱み 評価2.2以下の項目(昨年度比較)

- ・生徒の規範意識 (1.8 → 2.1)
- ・主体的な学習意欲 (2.2 → 2.1)

△ 本校の強み 昨年度1学期より0.3Point上がった項目

- ・適切な研修 (2.9 → 3.2)
- ・学校組織 (2.8 → 3.1)
- ・生徒指導教育相談 (2.7 → 3.0)

★ 学校教育目標 全ての項目で評価が上がっている。

- ・主体的な学習意欲 (2.2 → 2.3)
- ・礼儀正しくきまりを守る (2.1 → 2.6)
- ・勤労を重んじる (2.2 → 2.5)
- ・自ら鍛える (2.5 → 2.7)

4. 2学期の具体的な重点施策（取り組み）

4月の重点施策より

以上の点から、2学期の重点的な取り組みを提案します。この重点について、各学年及び各分掌組織にて更に具体的な策を話し合い、出来る形で実行して下さい。

3年間の推移を見ると1学期よりも2学期と各重点プランの効果は表れます。2学期の重点は、生徒を前面に出した指導と評価法の工夫としました。生徒達と共に「効果」を検証し来年度の「成果」につなげたいと思います。

★以下に挙げる施策は2学期の重点です。（その他の施策については継続）

2学期の重点（評価で伸ばす2学期）

生徒活動の活性化（教師は放任指導に注意。生徒に達成感を与えながら）

- ・特に委員会活動の見直しと改善を行い、リーダー生徒の意識を変える。
- ・教師は、生徒に対して「具体的な意味付け」と「適切な評価」を重視する。

(1) 学力向上プラン

- 授業に於ける形成評価（積み上げ評価）の実施（評価で伸ばす授業）
- 家庭学習の工夫・家庭学習ノート・自主学習方法の指導等授業で
- 優秀ノートのレベルアップ（コーネリー大学参考）、ノート重視



(2) 凡事徹底プラン

- 3分前着席運動（学年・生徒指導部）←特に昼食開始時、係生徒の呼びかけ実施
- 時限出席簿の徹底、ハッピータイム継続・全職員で取り組む意義（生徒指導部）
- 帰りの会開始時の黙想の徹底・全学級で取り組む意義（生徒指導部）←弱点

(3) 生徒活動活性化プラン

- 一点突破・自己有用感の向上・本校に最も大切な指導（学級担任・学年）
- 生活のきまりの見直しと指導（生徒指導部）★管理育成的指導の熟成←弱点
- 評価の工夫（評価で伸ばす）・具体的な活動目標の明示（学級担任・学年）

(4) 思いやり向上プラン

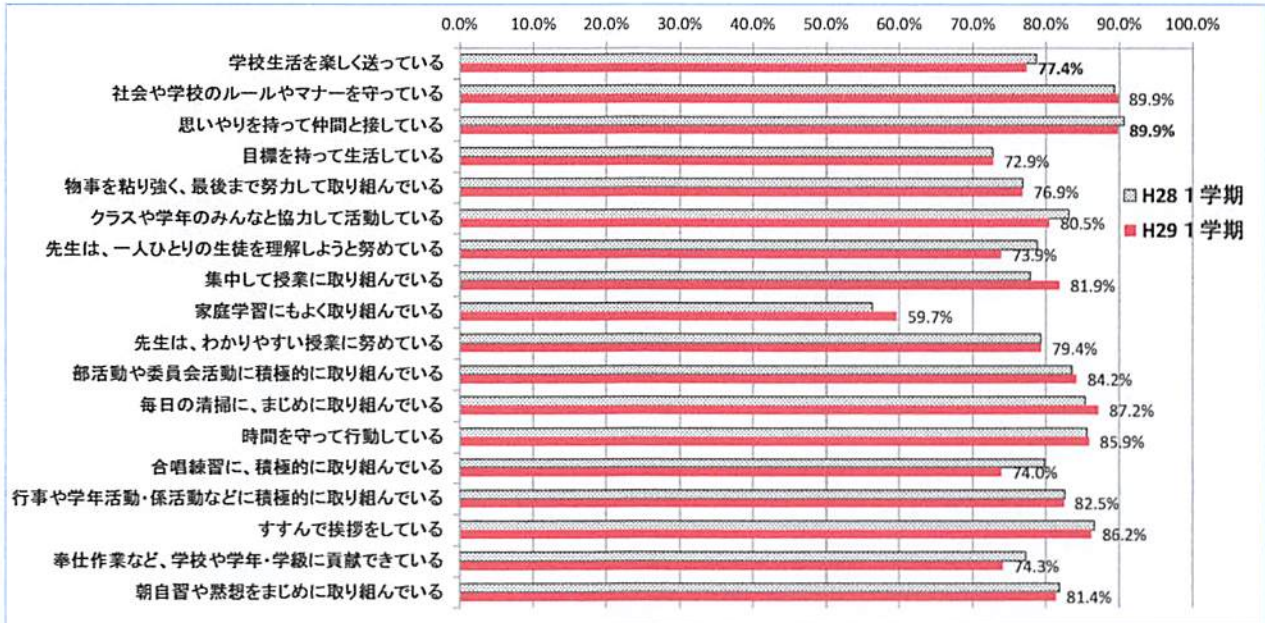
- 思いやり重点週間及び小中連携思いやり集会の完全実施（生徒会本部）
- 道徳の授業の重視・全職員で取り組む意義（道徳推進教員・学年）

(5) その他

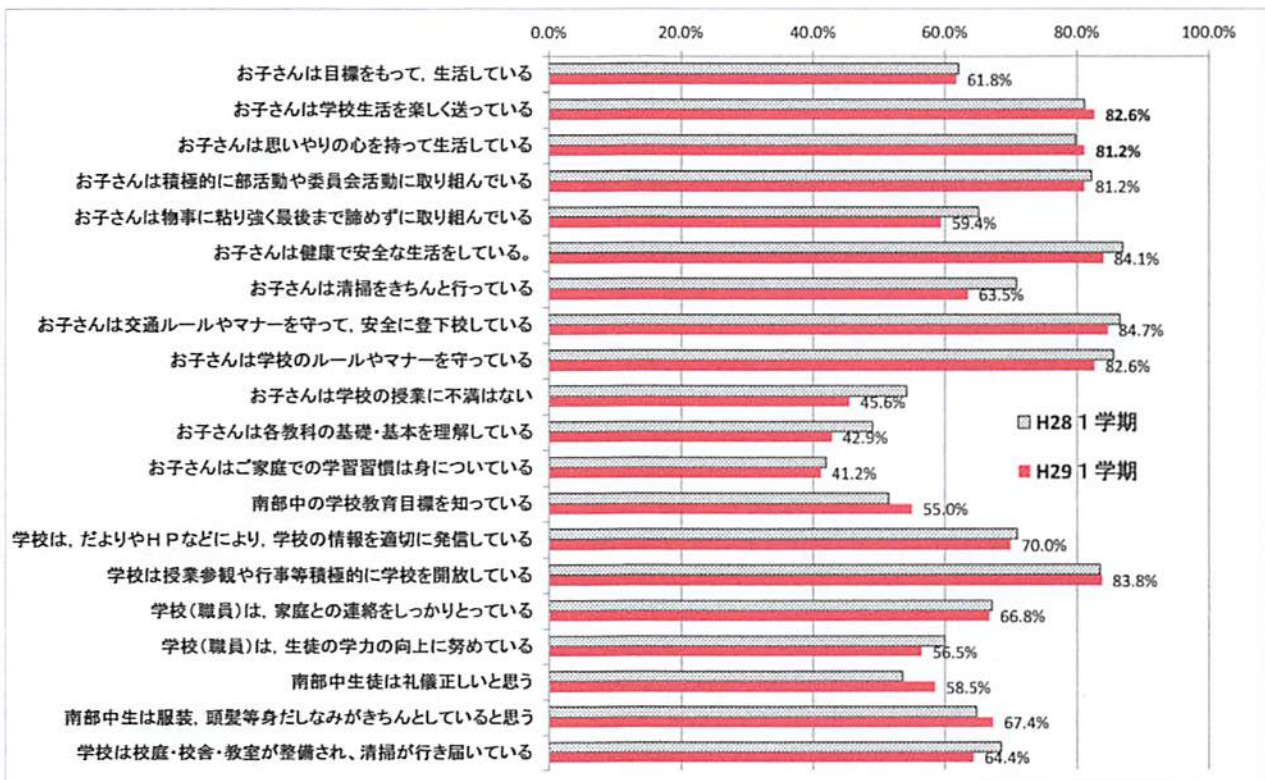
- 意味を説明し、意義を見だし、諸活動の価値付けを行う。★本校は特に重要
必ず小さな「目標」を与え、必ず正しい「評価」を与える諸活動（学年）
- 新たな長欠生徒を出さない。（長欠担当・生徒指導部・学年）★3%維持
- 整頓された学校環境の整備（教頭・管理部・学年）←事務所長訪問対策
- 授業の受け方・学習の仕方（南部中スタンダードの確認）全クラス掲示

<参考1> 昨年度1学期との比較

(1) 生徒自己評価アンケート結果 (肯定評価) 生徒回収率 96.2% : 回答数 377名



(2) 保護者評価アンケート結果 (肯定評価) 保護者回収率 88.3% : 回答数 343名



「変わる南部中・伸びる南部中」 Team 南部

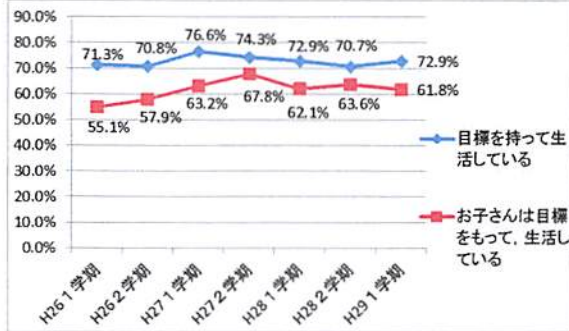
参考(2) 経年変化(抽出項目)・生徒◆/保護者■

分析用資料(柏南部中)

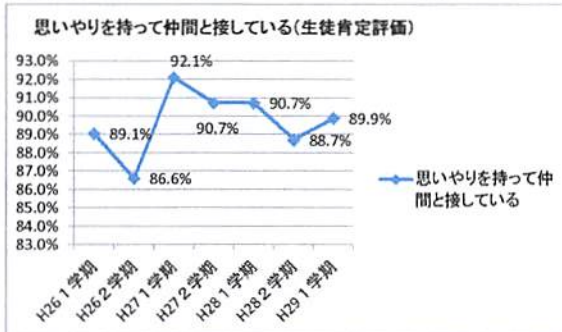
(1) 経年変化(生徒肯定評価) ★重点(生徒)



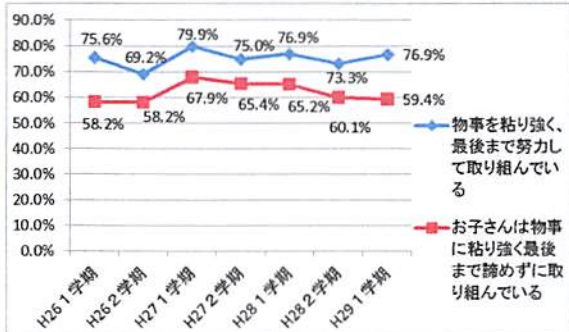
(6) 経年変化比較(肯定評価) ◆:生徒 ■:保護者 ☆目標



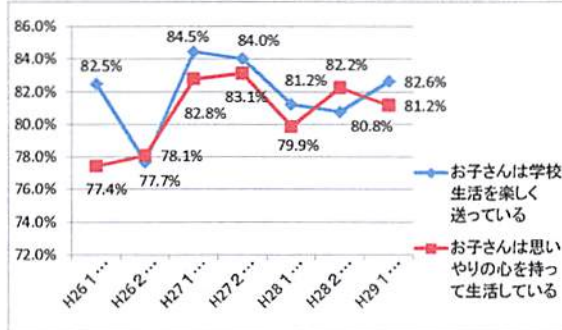
(2) 経年変化(生徒肯定評価) ★重点(生徒)



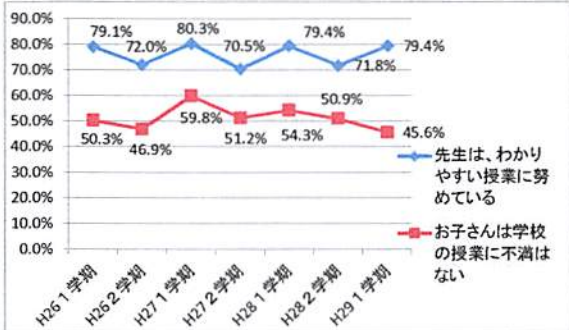
(7) 経年変化比較(肯定評価) ◆:生徒 ■:保護者 ☆粘り強さ



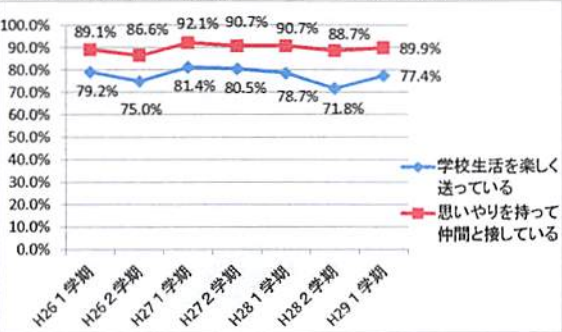
(3) 経年変化(保護者肯定評価) ★重点(保護者)・関連



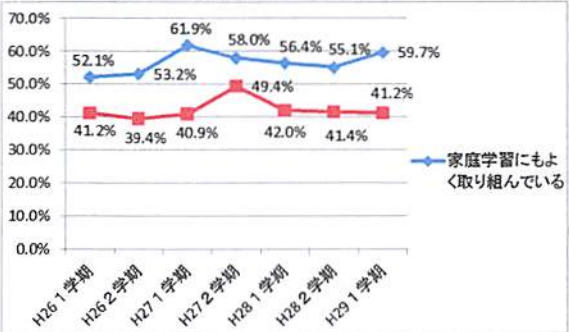
(8) 経年変化比較(肯定評価) ◆:生徒 ■:保護者 ☆授業



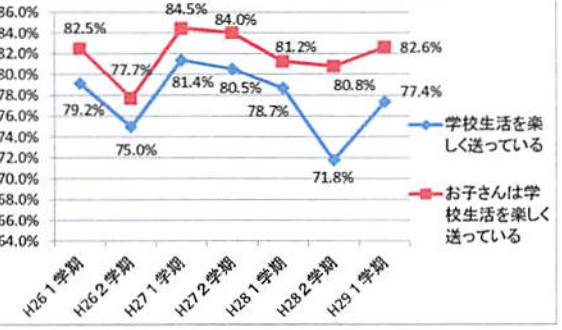
(4) 経年変化(生徒肯定評価) ★重点(生徒)・関連



(9) 経年変化比較(肯定評価) ◆:生徒 ■:保護者 ☆学習



(5) 経年変化比較(肯定評価) ◆:生徒 ■:保護者 ★重点



(10) 経年変化比較(肯定評価) ◆:生徒 ■:保護者 ★重点

